

AISFI

ASSOCIAZIONE ITALIANA
SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI

presenta

La valutazione del comportamento adattivo nella diversa abilità

docenti

Mario D'Ambrosio

Psicologo - Psicoterapeuta

presso

Hotel HAPPY MOMENTS

Contrada Mosella, 92
24 - 25 novembre 2018



E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

22 crediti autorizzati

Neuropsichiatra Infantile - Logopedisti
Terapisti della Neuro e Psicomotricità
dell'Età Evolutiva - Psicologi
Educatori Professionali
Terapisti Occupazionali - Fisioterapisti

Associazione Italiana Servizi
Formativi Innovativi

Sede: Lungotevere Arnaldo
da Brescia, 11 - 00196 Roma

Tel. 06 3217307

E-mail: segreteria@aisfi.it

AISFI

Regolamento

Gentili partecipanti, nel ringraziarvi per la scelta accordataci, vi vogliamo rappresentare alcune condizioni necessarie per l'iscrizione e partecipazione all'evento formativo:

- 1) Nel caso impegni dovessero rendere impossibile la Vs. partecipazione all'evento vogliate, cortesemente, avvisarci in tempo utile, ovvero almeno 07 giorni prima a mezzo fax al n° 081 3606219 e verrà da noi garantita la restituzione totale della quota d'iscrizione, altrimenti trascorso tale termine ci sarà impossibile, purtroppo, evitare di addebitare l'intera quota; anche se in ogni caso saremo lieti di accettare in sostituzione un Vs. collega;
- 2) Il pagamento del costo proposto da diritto all'iscrizione dell'evento, per cui alla fine del rilascio dell'attestato di partecipazione ECM è obbligatoria la frequenza per tutta la durata del corso (rif. Ministero Salute);
- 3) Nel caso in cui sia prevista o richiesta la rateizzazione della quota d'iscrizione, la stessa va saldata in modo completo anche nel caso in cui Vs. impegni dovessero non consentire di finire il percorso formativo scelto.

Alla pagina www.zahirsrl.it/regolamentoStudente.php è possibile Leggere il regolamento per intero

Costi e modalità di iscrizione

Quota di iscrizione € 180,00

Il corso è a numero chiuso. Iscrizione entro il **20 novembre**. Chi si iscrive entro il **14 novembre il costo è di € 150,00**. L'ammissione al corso avviene esclusivamente con il pagamento della quota di iscrizione a mezzo di bonifico bancario intestato a:

A.I.S.F.I. Banca di Credito Cooperativo di Roma
Iban IT 33 P 08327 03239 000000003851
Causale: indicare Cognome e Nome

La scheda di iscrizione e la copia del bonifico andrà inviata al numero di **fax 081 3606219**



zahir
PASSIONE PER LA FORMAZIONE

segreteria organizzativa: **Zahir Srl**

(Massimiliano D'Amato)

INFO LINE: Tel 081 0606113

Fax 081 3606219 E-mail: ecm@zahirsrl.it

Mod.02/01 DI - Rev 0 - Data 23.02.2011

Scheda di iscrizione

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Indirizzo

Cap e Città

E-mail

Telefono casa

Cellulare

Codice Fiscale

Partita Iva

Qualifica per la quale si richiede i crediti

Intestazione fattura se diversa

.....

Data Firma

Il sottoscritto presa visione del regolamento al sito www.zahir.it/regolamentoStudente.php accetta integralmente il contenuto ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003, esprime il proprio consenso per il trattamento da parte della Zahir Srl dei dati che lo riguardano per le sue finalità istituzionali, connesse o strumentali nei limiti dell'informativa acquisita

Data Firma

I partecipanti al corso dovranno munirsi di un documento di identità e Copia del titolo di Studio Professionale da consegnare alla segreteria

programma

La valutazione del comportamento adattivo nella diversa abilità

1° giorno

SESSIONE 1

Gli strumenti di valutazione del comportamento adattivo e gli indici di riferimento

08:30 - 09:30

Il comportamento adattivo

09:30 - 10:30

Quozienti, deviazioni ed età equivalente. Qualche chiarimento

10:30 - 11:00

Le Scale Vineland II e il test ABI

11:00 - 11:30

Coffe break

SESSIONE 2

Esercitazione con test 1

11:30 - 13:00

Somministrazione scale Vineland II

13:00 - 14:30

Pausa pranzo

SESSIONE 3

Esercitazione con test 2

11:40:00 - 15:00

Scoring Scale Vineland II

15:00 - 16:00

Somministrazione test ABI

Definizione di un piano di trattamento partendo dai dati emersi

16:00 - 17:00

Esercitazione congiunta intervistatori (psicologi) e intervistati (altri professionisti)

17:00 - 18:00

Discussione finale

2° giorno

09:00 - 10:00

Scoring test ABI

10:00 - 12:00

Definizione di un piano di trattamento partendo dai dati emersi

12:00 - 13:00

Presentazione a scelta di un protocollo completo di uno dei test presentati

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ADATTIVO NELLA DIVERSA ABILITÀ

Abstract

Il corso è centrato sul ruolo degli strumenti di valutazione del comportamento adattivo nella definizione del piano di trattamento nella diversa abilità. Illustra le caratteristiche tecniche di due strumenti di valutazione standardizzati e sviluppa specifiche esercitazioni col materiale dei test. I test proposti sono:

Il test ABI

Il test ABI (Adaptive Behavior Inventory) misura i livelli di autonomia avanzata, ovvero il cosiddetto "comportamento adattivo" in persone con ritardo mentale. Il test è destinato a persone con ritardo mentale di età fra i 6 e i 18 anni, ma è applicabile anche a soggetti di età superiore o con disturbi psichiatrici. Tre sono gli aspetti cruciali del comportamento adattivo: l'autonomia (la capacità della persona di realizzare compiti e attività importanti sia per la sopravvivenza sia per soddisfare le aspettative sociali), la responsabilità personale (la volontà e la capacità di prendere delle decisioni e di fare delle scelte rispetto ai propri problemi o alla propria vita) e la responsabilità sociale (la capacità di sostenere responsabilità come membro attivo della società, ad esempio rendersi economicamente indipendente). Le esercitazioni col test ABI aiuteranno gli psicologi a far pratica nella somministrazione del test in qualità di intervistatori e responsabili della valutazione, mentre gli altri professionisti della sanità, nel ruolo di intervistati si formeranno nel fornire informazioni attendibili all'intervistatore e a valutare il soggetto osservato con criteri condivisi dall'equipe.

Vineland II

Le Vineland II, valutano l'autonomia personale e la responsabilità sociale degli individui dalla nascita fino all'età adulta. Esse sono applicabili sia a normodotati sia a soggetti con disabilità cognitiva e permettono la programmazione di interventi individuali educativi o riabilitativi. Le scale non richiedono la diretta somministrazione delle prove al soggetto in esame, ma la compilazione dei materiali da parte dell'intervistatore e di una persona che conosca in modo approfondito il soggetto da valutare. Le esercitazioni col test aiuteranno tutti i professionisti abilitati a far pratica nella somministrazione del test in qualità di intervistatori e a valutare le abilità del soggetto osservato con criteri condivisi dall'equipe.