

AISFI

ASSOCIAZIONE ITALIANA
SERVIZI FORMATIVI INNOVATIVI

presenta

I disturbi specifici di apprendimento

25/26 maggio 2019

docenti

Franco Boscaini

Psicologo - Psicoterapeuta

Silvia Cattafesta

Sociologa - Psicomotricista

presso

Polo Formativo Roma

Via Cristoforo Colombo, 112
00147 Roma



15 crediti autorizzati

Neuropsichiatri infantili - Foniatri - Logopedisti - Fisioterapisti - Psicologi Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - Educatori professionali - Terapisti occupazionali - Insegnanti di sostegno - Insegnanti - Pedagogisti - Genitori/Studenti (gratuito max 5)

Associazione Italiana Servizi
Formativi Innovativi

Tel. 391 14 16 583

E-mail: segreteria@aisfi.it

Sito: www.aisfi.it

AISFI

Regolamento

Gentili partecipanti, nel ringraziarvi per la scelta accordata, vi vogliamo rappresentare alcune condizioni necessarie per l'iscrizione e partecipazione all'evento formativo:

- 1) Nel caso impegni dovessero rendere impossibile la Vs. partecipazione all'evento vogliate, cortesemente, avvisarci in tempo utile, ovvero almeno 07 giorni prima a mezzo fax al n° 081 3606219 e verrà da noi garantita la restituzione totale della quota d'iscrizione, altrimenti trascorso tale termine ci sarà impossibile, purtroppo, evitare di addebitare l'intera quota; anche se in ogni caso saremo lieti di accettare in sostituzione un Vs. collega;
 - 2) Il pagamento del costo proposto da diritto all'iscrizione dell'evento, per cui alla fine del rilascio dell'attestato di partecipazione ECM è obbligatoria la frequenza per tutta la durata del corso (rif. Ministero Salute);
 - 3) Nel caso in cui sia prevista o richiesta la rateizzazione della quota d'iscrizione, la stessa va saldata in modo completo anche nel caso in cui Vs. impegni dovessero non consentire di finire il percorso formativo scelto.
- Alla pagina www.zahirsrl.it/regolamentoStudente.php è possibile Leggere il regolamento per intero.

Costi e modalità di iscrizione

Quota di iscrizione € 150,00

Il corso è a numero chiuso. Iscrizione entro il **14 maggio**. Chi si iscrive entro il **20 aprile il costo è di €130,00**. Costo senza ECM €110,0

L'ammissione al corso avviene esclusivamente con il pagamento della quota di iscrizione a mezzo di bonifico bancario intestato a:

A.I.S.F.I. Banca di Credito Cooperativo di Roma
Iban IT 33 P 08327 03239 000000003851

Causale: indicare Cognome e Nome

La scheda di iscrizione e la copia del bonifico andrà inviata all'email segreteria@aisfi.it

in partnership



Mod.02/01 DI - Rev 0 - Data 23.02.2011

Scheda di iscrizione

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Indirizzo

Cap e Città

E-mail

Telefono casa

Cellulare

Codice Fiscale

Partita Iva

Qualifica per la quale si richiede i crediti

Intestazione fattura se diversa

Data Firma

Il sottoscritto presa visione del regolamento al sito www.zahir.it/regolamentoStudente.php accetta integralmente il contenuto ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003, esprime il proprio consenso per il trattamento da parte della Zahir Srl dei dati che lo riguardano per le sue finalità istituzionali, connesse o strumentali nei limiti dell'informativa acquisita

Data Firma

I partecipanti al corso dovranno munirsi di un documento di identità e Copia del titolo di Studio Professionale da consegnare alla segreteria

programma

I disturbi specifici di apprendimento

Stage teorico-pratico

25 MAGGIO

1ª sessione

Modello neuropsicologico e psicomotorio dei disturbi di apprendimento

8.00 - 10.15 Processi neuropsicologici della lettura, scrittura, ortografia e calcolo

10:15 - 10:45 Normative attuali, strategie efficaci e quale didattica?

11.00 - 11.45 Prerequisiti psicomotori delle competenze specifiche di apprendimento scolastico

11.45 - 12.30 La letto-scrittura: una competenza comunicativa

12.30 - 13.00 Caso clinico alle elementari
Quale lettura del problema?

PAUSA PRANZO

2ª sessione

Il corpo e lo sguardo alla base degli apprendimenti

13.45 - 15.00 Saper parlare col corpo e saper leggere il linguaggio corporeo

15.00 - 16.15 Lo sguardo psicomotorio

3ª sessione

Approccio psicomotorio alle difficoltà di apprendimento

16.30 - 17.30 Processi psicomotori della letto-scrittura

17.30 - 18.00 Il corpo e lo sguardo nella valutazione e intervento delle difficoltà di apprendimento

18.00 - 19.00 Presentazione di casi clinici

26 MAGGIO

4ª sessione

Comprendere in modo psicomotorio le disgrafie e le disortografie

8.00 - 9.30 Disgrafia e disortografia e goffaggine psicomotoria

9.30 - 10.15 Lettura psicomotoria della disattenzione

5ª sessione

Dalla valutazione alla presa in carico psicomotoria

10.30- 11.30 Il test di strutturazione ritmica di Mira Stambak, Revisione Albaret & Noack; il test di imitazione dei gesti di Bergès-Lézine

11.30- 12.30 Casi clinici di adolescenti

12.30-13.00 Riflessioni e rielaborazione del sapere: dalla teoria alla pratica professionale. Bibliografia aggiornata

13.00- 14.00 Prova pratica su un caso: valutazione e progetto di intervento integrato in un lavoro di équipe

I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Un approccio integrato mente-corpo

I risultati scolastici dei bambini e le eventuali difficoltà connesse, attivano sempre di più i genitori e gli insegnanti. Le difficoltà di apprendimento sono sicuramente uno dei motivi più frequenti di consultazione per bambini e adolescenti. Al di là delle situazioni oggettive connesse alla disabilità, l'insuccesso scolastico coinvolge una discreta percentuale di bambini comunque intelligenti per i quali è richiesta una valutazione specifica così come è previsto dai protocolli e programmi ministeriali. Tuttavia, un'attenta lettura di questi bambini mette in evidenza spesso una compresenza di disturbi dello sviluppo e dell'espressione psicomotoria, i quali comunque ostacolano gli apprendimenti e l'accesso alle conoscenze, al simbolico, al sapere. Se è vero che la mente è necessaria per apprendere, il corpo tuttavia è preliminare essenziale in quanto elemento di sostegno dello stesso funzionamento psichico e allo stesso tempo, con i suoi sintomi, indicatore di uno squilibrio del rapporto mente-corpo.

Si cercherà, pertanto, a partire da un approccio neuropsicologico, di avvicinarsi alle difficoltà di apprendimento scolastico anche tramite un approccio psicodinamico e psicomotorio. Questo aiuterà i partecipanti a saper meglio individuare i processi che stanno alla base delle suddette difficoltà e programmare in modo più coerente un progetto di intervento.